

VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI ON LINE
IIS ORIANI MAZZINI – MILANO
28 ottobre 2021

Il giorno 28 ottobre 2021 si riunisce il collegio docenti on-line alle ore 15.30 sulla piattaforma digitale Teams per discutere i punti all'odg come da circolare n. 117 del 25 ottobre 2021.

Risultano presenti 156 docenti.

La ds saluta i presenti e apre il collegio.

Punto 1: approvazione del verbale della seduta precedente

Il prof. Nociti dichiara di aver apportato le modifiche al verbale, come da richiesta della prof.ssa Griva. Interviene la prof.ssa Pellicanò, facendo presente che nel verbale non è riportata la dichiarazione della ds relativa al punto sul curriculum di educazione civica da discutere nel presente cd. La ds risponde che ha ritenuto opportuno rinviare l'esame di una proposta di revisione/aggiornamento del curriculum di educazione civica al collegio successivo, in quanto nel corso dei consigli di classe tenutisi ad ottobre 2021 si è provveduto ad elaborare le uda di educazione civica attenendosi al curriculum approvato nell'a.s. 2020/21 e tali uda saranno attuate durante l'intero anno scolastico 2021/22. Alla luce di ciò, la ds invita il prof. Nociti a riportare quanto da lei detto nel verbale, che viene così aggiornato, pubblicato e sottoposto a lettura del cd.

La ds mette ai voti il verbale della seduta precedente

Delibera n. 23

Votanti: 156

Favorevoli: 151

Contrari: 2

Astenuti: 1

Non voto: 2

Il collegio approva.

Punto 2: Comunicazioni della dirigente scolastica

La D.S., con riferimento alle dimissioni delle componenti della commissione viaggi, esprime la sua solidarietà nei confronti dei docenti che ne facevano parte. Questi, durante il collegio dei docenti del 30 settembre 2021, avevano presentato proposte, frutto di un attento lavoro ed elaborate con entusiasmo. Dopo le proposte della commissione viaggi, il prof Vaccaro, che di questa commissione non faceva parte, aveva richiesto al cd l'approvazione di un suo progetto, un viaggio di istruzione con finalità sportive; il cd si era espresso favorevolmente. Da ciò era scaturito il disappunto della commissione viaggi circa il modo di procedere del collegio dei docenti. La DS sente di dover chiarire che la funzione delle commissioni, individuate proprio dal cd, è quella di elaborare proposte e di sottoporle all'approvazione dell'intero corpo docente. Non si tratta di un'imposizione di scelte da parte di pochi privilegiati, ma del lavoro di alcuni docenti investiti di una funzione, finalizzata ad agevolare il lavoro del collegio.

Sempre a proposito dei viaggi di istruzione, la D.S. comunica di non essere favorevole a tali viaggi, perché siamo ancora in situazione di emergenza dovuta al Covid 19, e si assume la responsabilità della decisione di non autorizzare viaggi d'istruzione nel corso del corrente anno scolastico. Per quest'anno saranno effettuate soltanto uscite didattiche di una sola giornata.

La prof.ssa Guarneri chiede se è possibile recarsi a Bruxelles con la classe 5H, a conclusione di un progetto attivato già da qualche anno con Actionaid. La D.S. consiglia di aspettare e verificare l'evoluzione dell'emergenza, in modo da poter prendere una

decisione più ponderata, che non metta a rischio né studenti né docenti accompagnatori.

La D.S. nell'ottica della valorizzazione del lavoro svolto dalla commissione per il nuovo "Curricolo di educazione civica", comunica l'intenzione di inserirlo nel Ptof che sarà elaborato per il prossimo triennio 2022/23 – 2023/24 – 2024/25 e ribadisce che per quest'anno, invece, si farà riferimento al curriculum già approvato lo scorso anno scolastico.

La D.S. dà la parola alla prof.ssa Di Nunzio per alcune precisazioni in merito agli ingressi posticipati ed uscite anticipate degli studenti.

La prof.ssa Di Nunzio, prendendo spunto dal regolamento d'istituto, ricorda, soprattutto ai nuovi docenti, che sono la vicepresidenza e le direzioni di sede ad occuparsi degli ingressi posticipati/uscite anticipate. Pertanto, gli studenti che entrano in ritardo (di norma alla seconda ora) devono essere ammessi dalla vicepresidenza o dalle direzioni di sede sia con giustificazione sul diario, sia con permesso provvisorio. Lo stesso accade per le uscite: gli studenti che devono uscire (non più di un'ora prima del termine delle lezioni, salvo casi eccezionali) devono far firmare il permesso d'uscita alla vicepresidenza o direzioni di sede, che ne verificheranno l'autenticità prima di firmare. Il docente di classe annoterà successivamente sul registro di classe il ritardo o l'uscita anticipata.

La prof.ssa Consalez chiede una precisazione su cosa fare quando la classe riceve la comunicazione di uscita anticipata per il giorno successivo.

La prof.ssa Di Nunzio risponde che in questo caso il docente il giorno successivo annota in agenda la comunicazione di uscita anticipata. Il docente della prima ora del giorno in cui la classe deve uscire anticipatamente verifica le firme sui diari degli studenti e comunica alla vicepresidenza i nominativi degli eventuali studenti che non hanno fatto firmare l'avviso e che non potranno abbandonare l'istituto prima del termine delle lezioni.

Punto 3: Formazione e conseguimento certificazione edcl/icdl dei docenti che espletano attività nei laboratori di informatica.

La ds presenta la formazione eccl/icdl, obiettivo programmato dal Ptof del triennio 2019/20-2021/2022 e fino al corrente a. s. rimasto inattuato, e comunica il team digitale, così composto: Romeo, Mannone e Fortarezza per quanto riguarda i docenti, ed i tre assistenti tecnici, del personale ATA.

Punto 4: Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.

La ds presenta il punto, richiamando le note ministeriali: 27622 del 6 settembre 2021 e 2405 del 21 ottobre 2021. Nella prima delle due note è scritto: *“Il personale docente in questione, per l'anno scolastico 2021/2022, sarà invitato a frequentare un percorso di formazione su tematiche inclusive, secondo quanto previsto dal DM 188 citato tenendo conto delle indicazioni fornite con la presente nota e rivolta alle scuole polo per la formazione che avranno il compito di organizzare le attività formative.* La D.S. sente di non poter imporre ai docenti questa formazione di 25 ore, ma la consiglia fortemente, in quanto l'Oriani Mazzini è frequentato da un gran numero di studenti con disabilità, ed una formazione mirata all'acquisizione di strumenti che possano mettere i docenti che non hanno competenze sul sostegno in condizione di gestire casi complessi di studenti con patologie, come la sindrome ADHD o il disturbo oppositivo provocatorio, solo per citare alcuni esempi, può aiutare quei docenti a capire quali strategie possono essere messe in campo, durante l'azione didattica, per gestire comportamenti oppositivi o di disturbo al normale svolgimento delle lezioni.

Interviene il prof. Gazzarri chiedendo se il corso è da svolgersi su base volontaria o è obbligatorio

La ds ribadisce che il corso è fortemente consigliato e che le ore presenti nel piano annuale saranno cancellate. La prof Griva interviene riportando le posizioni sindacali di FLC CGIL e GILDA RUA, che evidenziano come le ore di "formazione obbligatoria dei dipendenti pubblici" siano a tutti gli effetti ore di lavoro che devono o essere

retribuite in quanto lavoro straordinario o devono essere svolte in orario lavorativo (www.funzionepubblica.gov.it). In particolare, FLC CGIL ha impugnato il DM 188 poiché l'imposizione di "formazione obbligatoria" lede sia il Contratto sia la regolamentazione stessa del Pubblico Impiego, e raccomanda di attenersi alla dizione della cir. ministeriale del 6 settembre, che recita: "Il personale docente... sarà INVITATO a frequentare un percorso di formazione su tematiche inclusive...", ed invito non equivale ad obbligo.

La prof Griva chiede infine alla Dirigente se e quanto sia "vincolante" in tal senso l'approvazione collegiale del Piano Annuale delle Attività come da Cd del 10/09/'21, chiedendo inoltre conferma che all'attuale voce all'OdG il Collegio non sia chiamato a deliberare alcunché. La Ds afferma che, nonostante ai sensi dell'art. 1 comma 124 della legge 107 2015 la formazione è "obbligatoria, permanente e strutturale", non si sente di imporre questo corso, ma lo ritiene un'opportunità per un arricchimento, in relazione alle problematiche che emergono in classe e per una più facile gestione della stessa.

Punto 5: Proposta commissione salute

La ds invita la prof.ssa Giani a presentare al collegio la proposta della commissione Salute. La prof.ssa Giani presenta il corso sul primo soccorso tenuto dalla CRI per i nostri studenti. Chiarisce che il corso ha un costo di 15€ e che nel caso in cui alcune famiglie non potessero far fronte alla spesa, la CRI non se ne farebbe carico direttamente.

La Ds comunica la possibilità di stipulare contratti con enti esterni e tenterà di far rientrare il progetto che vede coinvolta la CRI fra i progetti approvati e retribuiti con i fondi di cui all'art. 31 comma 6 del DL 41/2021. La prof.ssa Giani dichiara ancora che il corso sarà svolto principalmente nelle ore di Igiene e di Scienze Motorie. Fa presente che tale corso può essere inserito anche nel curriculum di ed civica.

Il prof. Contaldo chiede se il corso venga esteso anche alle classi del Iefp.

La prof.ssa Giani risponde di sì.

Punto 6: Proposta commissione cyberbullismo.

La Ds invita la prof.ssa Farina ad esporre la proposta.

La prof.ssa Farina dichiara che la Policy è un documento programmatico che ogni istituto scolastico predispone al fine di evidenziare e contrastare episodi di Bullismo e cyberbullismo. La Policy del nostro Istituto fa riferimento alla partecipazione di tutte le componenti scolastiche in casi di bullismo e cyberbullismo e presenta una classificazione dei casi con i relativi interventi possibili. Inoltre il DM 18 del 13/1/21 (Nuove Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto al bullismo e cyberbullismo) e la classificazione dei casi in bassa/media/alta intensità prevedono che, ogni qualvolta si verifichi un caso, questo venga condiviso con la DS, il referente per bullismo e cyberbullismo, il Coordinatore, il CdC ed, eventualmente, i genitori. È un documento importante perché definisce le linee di azione della Scuola nei confronti di un fenomeno che va riconosciuto, gestito e soprattutto rispetto al quale si faccia prevenzione.

Chiede al collegio di deliberarlo.

La ds chiede al collegio di esprimersi sul punto 6

Delibera n. 24

Votanti 154

Favorevoli: 146

Contrari: 2

Astenuti: 1

Non voto: 5

Il collegio delibera

Punto 7: Presentazione progetti da inserire nel PTOF- annualità 2021-2022.

Intervengono i seguenti docenti: Vetere, Guarneri, Gazzarri, Buccolo, Giani, Lo Biundo, Vaccaro, Molinari, Capaldo, Marchesi; che presentano i progetti da inserire nel Ptof.

Il prof Giusti dichiara di non riuscire da solo a portare avanti il giornalino della scuola e chiede ai colleghi di partecipare per non disperdere l'iniziativa.

I docenti, Diana, Vetere e Parisi si rendono disponibili ad affiancare il prof. Giusti per la stesura e la realizzazione del giornalino.

La Ds invita il prof. Vaccaro a presentare il progetto di avviamento allo sport. Chiarisce al collegio che questo progetto ha un capitolo di spesa dedicato e quindi non è soggetto ad approvazione.

Il prof. Vaccaro espone ai presenti il progetto.

Delibera n. 25

Punto 8: approvazione Progetti

La ds chiede al collegio di deliberare sui singoli progetti.

In allegato le schermate con i risultati delle votazioni dei progetti.

Punto 9: Approvazione PTOF - annualità 2021-2022

La ds presenta il ptof ed i relativi allegati, già pubblicati alcuni giorni prima con circolare 120 sul sito della scuola.

Delibera n. 26

Il collegio approva all'unanimità.

Punto 9: Varie ed eventuali.

Interviene la prof. Zappia dichiarando che la commissione accoglienza classi Prime non ha presentato il progetto relativo al corrente anno scolastico per mera dimenticanza e chiede se può essere inserito.

La ds, sentito il parere del Dsga, accoglie la richiesta della prof. Zappia e la invita ad inviare in segreteria la scheda del progetto.

La Ds, constatata la mancanza di ulteriori interventi, alle ore 18.00 scioglie la seduta.