CURRICOLO
DI EDUCAZIONE CIVICA

IIS ORIANI MAZZINI
MILANO

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera del 29/09/2020

QUADRO NORMATIVO

- Legge 20 agosto 2019, n. 92
- Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado. Decreto ministeriale n. 35/2020.

ASPETTI CONTENUTISTICI

NUCLEI CONCETTUALI
Nucleo 1 - COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ. Collegati a questo nucleo sono anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole di convivenza civile (il Codice della strada, i regolamenti scolastici, la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale e altro).
Nucleo 2 - SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO. Collegati a questo nucleo sono i 17 obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU ma anche la tutela della salute, dell'ambiente, il rispetto dei beni comuni, la protezione civile.
Nucleo 3 - CITTADINANZA DIGITALE: uso responsabile degli strumenti digitali

CLASSI E TEMA GUIDA	NUCLEI	COMPETENZE	CONTENUTI E ATTIVITA'	POSSIBILI DISCIPLINE COINVOLTE E RISORSE ESTERNE
I ANNO **"LE REGOLE"**	1,2,3	• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione • Osservare, descrivere ed analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.	1. Regolamento di istituto. Elezioni organi collegiali modalità operative di voto (**Accoglienza classi prime**) 2. Storia della Costituzione Italiana: Principi, libertà individuali e collettive 3. Storia della bandiera e dell'inno; festività civili e commemorazioni dell'anno 4. Raccolta differenziata- Rispetto della Terra e inquinamento 5. Tutela dell'ambiente 6. Bullismo e cyberbullismo 7. Il valore formativo dello sport (Individuale e di gruppo); fair play sportivo	1. Docenti coinvolti 2. Italiano/Diritto 3. Scienze-Geografia 4. Geografia/Scienze integrate/Lingue straniere 5. Qualsiasi disciplina (**polizia postale**) 6. Scienze motorie
II ANNO **"STILI DI VITA CORRETTI"**	1,2,3	• Adottare stili di vita sostenibili • Essere in grado di evitare, nell'uso delle tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere psico-fisico • essere in grado di riconoscere eventuali pericoli in ambienti digitali, proteggendo se' e gli altri	1. L'ordinamento dello Stato 2. Agenda 2030- Sviluppo Sostenibile e stili di vita: energie rinnovabili, OGM, riciclo della plastica; Tutela dell'ambiente Educazione alla legalità (ecomafie) 3. Educazione alla salute, benessere, educazione alimentare (**Progetto educazione alla salute)** 4. Educazione stradale. Documenti di identificazione personale 5. Città e comunità sostenibili 6. Elementi di cittadinanza digitale e tutela della privacy	1. Italiano - Diritto 2. Italiano/Diritto/Storia/Scienze integrate 3. Scienze sociali/ Metodologie operative/ Scienze motorie (Intervento della **polizia municipale**) 4. Scienze motorie/Diritto/ Qualsiasi disciplina 5. Storia/Lingue straniere 6. Tic/Matematica

CLASSI E TEMA GUIDA	NUCLEI	COMPETENZE	CONTENUTI E ATTIVITA'	POSSIBILI DISCIPLINE COINVOLTE
III ANNO **"RESPONSABILITÀ PERSONALE E CITTADINANZA CONSAPEVOLE"**	1,2,3	• Comprendere le problematiche globali del mondo in cui viviamo, come quelle indicate dall'**Agenda ONU 2030** per lo sviluppo sostenibile	1. Le strutture giuridiche, politiche e sociali dello Stato 2. Sviluppo Sostenibile e stili di vita responsabili: energia OGM, carbon Footprint riciclo della plastica, economia ed etica (Progetto quotidiano in classe) 3. Uguaglianza di genere 4. Patrimonio artistico **5.** Produzione e utilizzo di testi	1. Diritto/Storia/Italiano 2. Qualsiasi disciplina 3. Italiano/Anatomia e igiene / metodologieoperative 4. Italiano/ Lingue straniere/Potenziamento Arte 5. Italiano-Matematica/Matematica/Tecnica dellaComunicazione/Lingue straniere
IV ANNO **"RAPPORTI TRA STATO E CITTADINO"**	1,2,3	• Comprendere la ricchezza e il valore del nostro patrimonio artistico e culturale e il ruolo dei vari soggetti nella tutela e valorizzazione dello stesso	1. Esercizio dei diritti e diverse forme di responsabilità individuali 2. Sistemi elettorali e legge elettorale 3. Istituzioni dello Stato e sovranazionali 4. Cultura e patrimonio artistico 5. Previdenza e assistenza 6. Utilizzo responsabile della Rete 7. Educazione finanziaria	1. Diritto /Storia/TPSC 2. Italiano-Matematica 3. Storia/Lingue straniere 4. Italiano e Potenziamento Arte 5. Diritto e Legislazione sociale/ Anatomia eigiene//TPSC /Matematica 6. Qualsiasi disciplina 7. Matematica-TPSC
V ANNO **"LIBERTÀ INDIVIDUALI E SVILUPPO DEMOCRATICO"**	1,2,3	• Comprendere le strutture giuridiche, politiche, democratiche e sociali e partecipare attivamente alla vita civica e sociale, agendo da cittadino liberoe consapevole	1. Organizzazione costituzionale ed amministrativa dello Stato italiano a. Cittadinanza b. esercizio del diritto di voto- modalità operative c. Fondamenti di diritto penale (**Progetto educazione alla legalità**) 2. Istituzioni nazionali e sovranazionali 3. Cultura e tutela patrimonio artistico 4. Protezione civile e volontariato- Valore etico della donazione del sangue/organi (**incontri AVIS/AIDO**) 5. Legislazione sulla sicurezza e diritti del cittadino	1. Diritto/Qualsiasi disciplina 2. Storia/ Lingue straniere 3. Italiano e Potenziamento Arte 4. Scienze sociali/Tecnica della comunicazione/Anatomia e igiene 5. Diritto / Matematica 6. Qualsiasi disciplina **7.** Lingua straniere (**Orientamento AISTP)**

ASPETTI METODOLOGICI

- **Art.2 co.3:** Le istituzioni scolastiche prevedono nel curricolo di Istituto **l'insegnamento trasversale dell'educazione civica**, specificandone anche per ciascun anno di corso, l'orario, che non può essere inferiore a 33 ore annue da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, comprensivo della quota di autonomia eventualmente utilizzata.

- Individuazione del docente coordinatore per ciascun anno il quale assume l'incarico di verificare la progettazione didattica a livello di Consiglio di classe dei moduli previsti dal curricolo (un modulo per ciascun periodo scolastico), promuovendo il coinvolgimento del maggior numero possibile di docenti del Consiglio

- Attribuzione delle 33 ore previste in ogni anno di corso, alle diverse discipline tenendo conto delle affinità con le tematiche individuate nel curricolo per ognuno dei cinque anni.

- Relativamente alla valutazione, si propone la valutazione degli apprendimento degli studenti sulla base di un compito di realtà multidisciplinare (realizzazione di un prodotto, organizzazione di un evento, presentazione in pubblico di un elaborato), per il quale sonostate predisposte una griglia di osservazione per le attività esperienziali, e griglie di valutazione, distinte per biennio e per triennio, tutte qui di seguito riportate

VALUTAZIONE - strumenti

➢GRIGLIA DI OSSERVAZIONE – Misurazione dei comportamenti agiti in attività esperienziali

INDICATORI	VALUTAZIONI					
	gravemente insufficiente	insufficiente	sufficiente	discreto	buono	ottimo
Partecipazione e interesse						
capacità di collaborazione						
apporto personale						
Capacità di iniziativa						
livello di consapevolezza						
Spirito critico e capacità di argomentazione						
Competenze digitali						

VALUTAZIONE - strumenti

- GRIGLIA DI VALUTAZIONE apprendimenti - BIENNIO

BIENNIO		
Indicatori	**Descrittori**	**Punti**
1 **Conoscenze**	o Sicure e organiche o Accettabili o Approssimative o Nulle	3 2 1 0
2 **Partecipazione ed interesse**	o Pienamente soddisfacenti o Accettabili o Parziali o Nulle	3 2 1 0
3 **Capacità di collaborazione**	o Piena collaborazione o Collaborazione non adeguata	2 1
4 **Competenze digitali**	o Acquisite o Non acquisite	1 0
5 **Competenze di cittadinanza**	o Acquisite o Non acquisite	1 0

VALUTAZIONE - strumenti

- GRIGLIA DI VALUTAZIONE apprendimenti - TRIENNIO

TRIENNIO		
Indicatori	**Descrittori**	**Punti**
1 **Conoscenze critiche e capacità di argomentazione**	o Sicure e organiche o Accettabili o Parziali o Nulle	3 2 1 0
2 **Apporto personale**	o Soddisfacente o Parziale collaborazione	2 1
3 **Consapevolezza**	o Soddisfacente o Parziale o Nulla	2 1 0
4 **Capacità di collaborazione**	o Piena o Scarsa	1 0
5 **Competenze digitali**	o Acquisite o Non acquisite	1 0
6 **Competenze di cittadinanza**	o Acquisite o Non acquisite	1 0

IP

		1	2	3	4	5		
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ							**COMMERCIALE**	**SOCIALE**
1	Regolamento di istituto (Accoglienza classi prime)	2					Qualsiasi disciplina	Qualsiasi disciplina
2	Elezioni organi collegiali modalità operative di voto	2					Qualsiasi disciplina	Qualsiasi disciplina
3	Storia della Costituzione Italiana: Principi, libertà individuali e collettive	5					Diritto	Diritto
4	Storia della bandiera e dell'inno; festività civili e commemorazioni dell'anno	4					Diritto-Italiano	Diritto-Italiano
5	Il valore formativo dello sport (Individuale e di gruppo); fair play sportivo	4					Scienze motorie	Scienze motorie
6	L'ordinamento dello Stato		4				Diritto	Diritto
7	Educazione alla legalità (ecomafie)		3				Diritto-Italiano-Storia	Diritto-Italiano-Storia
8	Educazione stradale		5				Scienze motorie	Scienze motorie
9	Documenti di identificazione personale		2				Qualsiasi disciplina	Qualsiasi disciplina
10	Città e comunità sostenibili		4				Italiano-Lingue	Italiano-Lingue
11	Le strutture giuridiche, politiche e sociali dello Stato			6			Diritto	Diritto
12	Uguaglianza di genere			5			Italiano-Lingue	Psicologia-Metodologia
13	Esercizio dei diritti e diverse forme di responsabilità individuali				5		Diritto-TPSC	Diritto-Psicologia
14	Sistemi elettorali e legge elettorale				3		Italiano-Matematica	Italiano-Matematica
15	Previdenza e assistenza				4		Diritto-TPSC	Diritto-Tecnica amministrati
16	Educazione finanziaria				4		Matematica-TPSC	Matematica-Tecnica ammini
17	Istituzioni dello Stato e sovranazionali				3	6	Storia	Storia
18	Organizzazione costituzionale ed amministrativa dello Stato italiano: esercizio del diritto di voto e modalità operative					4	Qualsiasi disciplina	Qualsiasi disciplina
19	Organizzazione costituzionale ed amministrativa dello Stato italiano: fondamenti di diritto penale (ad es. Progetto educazione alla legalità)					4	Diritto	Diritto
20	Protezione civile e volontariato					4	Qualsiasi disciplina	Qualsiasi disciplina
21	Valore etico della donazione del sangue/organi (incontri AVIS/AIDO)					3	Scienze motorie	Igiene
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO								
22	Raccolta differenziata	4					Scienze-Geografia	Scienze-Geografia
23	Rispetto della Terra e inquinamento	4					Scienze-Geografia	Scienze-Geografia
24	Tutela dell'ambiente	4	3				Matematica-Scienze	Matematica-Scienze
25	Agenda 2030- Sviluppo Sostenibile e stili di vita: energie rinnovabili, OGM, riciclo della plastica		4				Scienze	Scienze
26	Educazione alla salute, benessere, educazione alimentare (Progetto educazione alla salute)		4				Scienze motorie-Scienze	Metodologia-Scienze
27	Sviluppo Sostenibile e stili di vita responsabili: energia, OGM, carbon Footprint, riciclo della plastica			5			Qualsiasi disciplina	Qualsiasi disciplina
28	Sviluppo Sostenibile e stili di vita responsabili: economia ed etica (ad es. Progetto quotidiano in classe)			5			Qualsiasi disciplina	Qualsiasi disciplina
29	Patrimonio artistico			4			Italiano e Potenziamento Arte	Italiano e Potenziamento Art
30	Cultura e tutela patrimonio artistico				6		Italiano e Potenziamento Arte	Italiano e Potenziamento Art
31	Legislazione sulla sicurezza e diritti del lavoratore					6	Diritto	Diritto
CITTADINANZA DIGITALE								
32	Bullismo e cyberbullismo	4					Qualsiasi disciplina	Qualsiasi disciplina
33	Elementi di cittadinanza digitale e tutela della privacy		4				Diritto	Diritto
34	Produzione e utilizzo di testi			8			Italiano-Matematica	Italiano-Matematica
35	Utilizzo responsabile della Rete				8		Qualsiasi disciplina	Qualsiasi disciplina
36	Identità digitale tutela della privacy					4	Qualsiasi disciplina	Qualsiasi disciplina
37	Il curriculum vitae (extra AISTP)					2	Lingue	Lingue
		33	33	33	33	33		