

VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI ON LINE

IIS ORIANI MAZZINI – MILANO

30 settembre 2021

Il giorno 30 settembre 2021 si riunisce il collegio docenti on-line alle ore 15.30 sulla piattaforma digitale Teams per discutere i punti all'odg come da circolare n. 54 del 25 settembre 2021 e sua integrazione, circolare n. 58 dell'28 settembre 2021.

Risultano presenti 137 docenti

La Ds saluta i presenti e rammenta che è stata pubblicata la circolare numero 61 nella quale è spiegato come comportarsi con gli studenti rispetto all'uso dei cellulari.

Subito dopo la DS fa partire la registrazione del cd.

Prima di passare all'approvazione del verbale la ds comunica al collegio che è stato individuato come nuovo animatore digitale, per l'anno scolastico 2021/2022 il professore Pierpaolo Mannone.

Punto 1: Approvazione del verbale della seduta precedente.

Il prof. Nociti comunica ai presenti di aver apportato al verbale del collegio del 10 settembre 2021 le modifiche che alcuni docenti avevano richiesto.

La ds mette ai voti il verbale della seduta precedente.

Delibera n. 16

Votanti 137

Favorevoli: 104

Contrari: 0

Astenuti: 1

Non voto: 32

Il collegio approva

Punto 2: Orario delle lezioni: comunicazioni e proposte

La ds comunica al collegio che si è riusciti ad ottenere una deroga alle disposizioni del prefetto di Milano, che prevedevano gli ingressi degli studenti a scuola secondo la suddivisione 70% alle 8:00 e 30% dopo le 9:30.

La referente per i trasporti del comune di Milano ha autorizzato l'Oriani Mazzini ad organizzare un orario scolastico prevedendo per tutti i giorni della settimana e per tutto il periodo dell'emergenza epidemiologica l'accesso del 50% degli studenti alle 7:50 e del restante 50% alle ore 8:15.

Il prof. Gazzarri chiede se nella stesura del nuovo orario si è tenuto conto della riduzione della 1-7-8 ora.

La prof.ssa Di Nunzio fa presente che il criterio adottato per la formulazione dell'orario è stato quello di ridurre 1-7-8 ora.

La ds, nel chiarire che con la delega è possibile prevedere un orario articolato in otto ore il lunedì ed in sei ore per i restanti giorni della settimana, chiede alla prof. di Nunzio di illustrare le due possibili proposte rispetto al numero di pause da prevedere il primo giorno della settimana. La

prof. Di Nunzio indica un'articolazione dell'orario se si prevedono due pause e come sarebbe invece l'orario prevedendo tre pause.

In relazione agli intervalli durante l'orario scolastico interviene la professoressa Rubino che ritiene sufficienti due intervalli, in quanto i distributori automatici possono essere utilizzati solo durante le ore di lezione e non durante gli intervalli stessi. Peraltro, l'intervallo è un momento in cui tutti gli studenti abbassano contemporaneamente la mascherina e questo potrebbe favorire l'eventuale diffusione del Covid.

Delibera n. 17

La ds mette ai voti la predisposizione oraria con tre intervalli e quella con due intervalli.

Votanti: 126

Favorevoli 73

Il collegio delibera per il lunedì l'orario didattico con tre intervalli.

Prima di passare al punto 3 la prof.ssa Lazarin chiede alla ds spiegazioni sulle ore di formazione presenti sul calendario annuale della attività.

La ds comunica che per quelle ore di formazione, che saranno da dedicare al tema dell'inclusione e la compilazione del nuovo pei, si attendono disposizioni ministeriali.

Punto 3 Integrazione calendario PCTO

La ds chiede al prof. Gazzarri, referente per il pcto d'Istituto, di illustrare i partners che collaborano con il nostro istituto.

Il prof. Gazzarri fa presente che i singoli referenti di sede stanno effettuando un monitoraggio sulle aziende che già in passato hanno collaborato con la nostra scuola e che le risposte, soprattutto dalle RSA, non sono positive. Fa ancora presente che molte aziende accetteranno solo studenti in possesso di green pass. Questo è un aspetto fortemente limitante nel caso in cui ci fossero studenti non in possesso del documento. Ovviamente, continua Gazzarri, l'obiettivo della scuola è il Pcto, non il green pass. In relazione a queste difficoltà invita tutti i cdc interessati a coinvolgere anche le famiglie nella ricerca di strutture disposte ad accogliere i nostri studenti.

Punto 4: Individuazione funzioni strumentali al PTOF

La ds presenta i referenti:

- la professoressa Caterina Viola come funzione strumentale per l'inclusione; la professoressa Viola a sua volta indica i nominativi dei docenti che collaborano con lei sulle tre sedi dell'Istituto: il prof. Vaccaro per Viale Liguria, le professoresse Simona Gelati e Miriana Lanzolla per via Ugo Pisa.
- la professoressa Concetta Lo Biundo come funzione strumentale per l'orientamento in ingresso per la sede di Viale Liguria
- la professoressa Michela Mancuso come funzione strumentale per l'orientamento in ingresso per la sede di via Ugo Pisa
- la professoressa Maria Zappia come funzione strumentale per l'orientamento in ingresso per la sede di via Zante
- la professoressa Paola Cersosimo come funzione strumentale per il PTOF

Mette ai voti il punto 4

Delibera n. 18

Votanti: 138

Favorevoli: 137

Contrari: 0

Astenuti: 1

Punto 6 Approvazione progetti: “Rompere il silenzio”; “Scuole a San Siro”

La ds chiede alla prof.ssa Viola e al Prof. Vaccaro di illustrare i due progetti.

La Prof.ssa Viola illustra il progetto “Rompere il silenzio”.

Il progetto Rompere il silenzio è organizzato dall’associazione La nostra Comunità, in collaborazione con la Fondazione Guzzetti e il consultorio Kolbe. Riguarda interventi finalizzati a promuovere percorsi di educazione all’affettività e alla sessualità ed è rivolto alle ragazze con disabilità. Prevede il coinvolgimento di una/due classi della sede di via Zante per organizzare un evento in occasione della giornata internazionale dei diritti delle donne. Non comporterà nessun costo per la scuola.

Rompere il silenzio, sostiene la prof.ssa Viola, è un’importante opportunità di sensibilizzazione degli studenti su una tematica delicata e rilevante, anche tenendo conto della realtà della nostra scuola, che accoglie molte studentesse con disabilità.

Interviene la prof.ssa Panerotti chiedendo se il progetto può essere esteso anche alle altre sedi.

La prof.ssa Viola fa presente che è rivolto solo al plesso di via Zante per una ragione di opportunità in quanto la sede della associazione “La Nostra comunità” è di fronte all’ingresso della scuola.

Delibera n. 19

La ds mette ai voti il progetto Rompere il Silenzio.

Votanti: 137

Favorevoli: 119

Cotrari: 3

Astenuti: 1

Non Voto: 14

Il collegio approva

Il prof. Vaccaro chiede al collegio di poter partecipare, come già fatto negli scorsi anni, all’ esperienza “Scuole a San Siro” illustrando ai presenti il progetto.

L’Assessorato allo Sport, Turismo e Qualità della Vita del Comune di Milano, in collaborazione con l’USR Lombardia, mette a disposizione delle scuole un determinato numero di biglietti per assistere alle partite di Campionato e Coppe che si svolgeranno allo Stadio Meazza di Milano per la stagione calcistica 2021/22.

Il prof Vaccaro chiede al collegio di accogliere favorevolmente la proposta.

Delibera n. 20

La ds mette ai voti il progetto Scuole a San Siro.

Votanti: 137

Favorevoli: 122

Cotrari: 5

Astenuti: 2

Non Voto: 8

Il collegio approva

La ds chiede alla prof.ssa Giani di illustrare le attività della commissione salute previste per l'a. s. 2021/22.

La prof.ssa Giani dopo aver illustrato al collegio le attività che si andranno a svolgere durante questo anno scolastico, comunica che per le classi V è previsto un corso a pagamento nell'ambito del "Progetto Salute" e chiede alla ds se è possibile l'ingresso a scuola di uno specialista munito di green pass per sensibilizzare le donazioni di sangue.

La ds risponde che ciò è possibile

La ds invita poi la prof.ssa Vergari ad illustrare il progetto teatrale a scuola. La prof.ssa Vergari spiega il progetto, che viene allegato al presente verbale. In relazione a ciò il Prof. Piccinni chiede se il budget scolastico può essere utilizzato per tutti i progetti.

La prof.ssa Di Nunzio dichiara che i fondi in possesso della scuola possono essere utilizzati solo per Attività didattiche e non per i progetti.

La ds chiarisce che i fondi relativi all'articolo **art. 31 comma 6 del D. l. 41 2021 riguardano specificamente attività di recupero e potenziamento e che è possibile la copertura finanziaria di circa 400h.**

Il prof. Contaldo chiede che i progetti vengano estesi anche alle altre sedi.

La prof.ssa Vergari spiega che il progetto può essere svolto solo da 20-25 persone e che dal dipartimento di lettere ha stabilito che venga svolto solo per le classi I-II-III.

Il prof. Contaldo non si dichiara d'accordo a tale procedura.

Punto 7: Proposta di realizzazione viaggi e possibili mete

Il prof. Urso comunica ai presenti le mete e il loro costo. Sostiene che potrebbero essere proposte alle classi per i viaggi d'istruzione. Fa presente che la commissione di proposito ha scelto solo mete italiane per evitare problemi relativi alle certificazioni da presentare nei vari paesi europei. Chiaramente i viaggi sono strettamente legati alla situazione pandemica del momento.

La ds invita il prof. Vaccaro o il prof Cerminara a spiegare ai presenti l'attività di campus a Bibione.

Il Prof. Vaccaro presenta e chiede al Collegio parere in merito alla possibilità di proporre agli studenti, come esperienza formativa, un viaggio di istruzione di carattere sportivo/culturale: il "Beach & Volley School". L'attività è realizzata con la collaborazione della Federazione Italiana Pallavolo (FIPAV). Il prof Vaccaro fa presente che, attraverso la pratica di molteplici discipline sportive, di attività culturali che prevedono uscite presso la città di Venezia e percorsi di PCTO, come la partecipazione ad un laboratorio LIS (lingua dei segni), questa l'attività porti a sviluppare competenze sociali, relazionali e comunicative, grazie ad un corretto utilizzo

delle regole d'interazione sociale. L'attività verrebbe proposta nella località di Bibione (Venezia) nel mese di maggio.

Ulteriori approfondimenti sono reperibili al link: istruzionesportiva.it

Il prof. Pagniello fa presente che allargare le mete dei viaggi d'istruzione anche a quanto proposto dai proff. Vaccaro e Cerminara (viaggio con finalità educativo-sportive a Bibione) è inopportuno sia per l'alto costo che tale attività richiede, sia per evitare la dispersione del numero degli studenti su troppe mete, rendendo più difficoltoso trovare i numeri minimi necessari per realizzare ogni singolo viaggio. Inoltre, fa presente che le agenzie viaggi alle quali si rivolge abitualmente la scuola non organizzano viaggi sportivi; di conseguenza la scuola si troverebbe a gestire i viaggi d'istruzione dovendo relazionarsi con diverse agenzie aumentando così la complessità di tutta l'organizzazione viaggi.

Interviene anche il prof Urso chiedendo ai presenti l'utilità di una commissione viaggi visto che chiunque può organizzare viaggi d'istruzione bypassando quanto prodotto da quest'ultima.

La ds chiede di deliberare le mete proposte dalla commissione viaggi.

Delibera n. 21

Votanti 131

Favorevoli: 87

Contrari:15

Astenuti: 8

Non voto: 21

Il collegio approva.

La ds chiede al collegio di esprimere un parere sulla eventuale attuazione del progetto “Beach & Volley School” da effettuarsi nel mese di maggio.

Delibera n. 22

Votanti 131

Favorevoli: 84

Contrari:22

Astenuti: 11

Non voto: 14

Il collegio si esprime favorevolmente ad una eventuale partecipazione al progetto nel caso di sua attuazione.

Punto 8: Risultati prove invalsi ed atto di indirizzo al collegio per il PTOF per l'annualità 2021/2022.

La ds chiede al prof. Contedini di relazionare sui risultati ottenuti dal nostro istituto in merito alle prove Invalsi svolte.

Il prof. Contedini relaziona sull'andamento delle prove nell'AS 2020-21. Nel confronto con gli anni precedenti, si riscontra un calo dei risultati nelle prove di Italiano e Matematica e una sostanziale tenuta nelle prove di lingua Inglese. Il prof. Contedini invita tutti i docenti ad una riflessione sui dati e sull'opportunità di cercare nuove strategie per preparare le classi alle prove. Si allega il prospetto dei risultati.

Interviene il prof. Piccinni dichiarandosi non d'accordo sull'utilizzo delle prove INVALSI come strumento di valutazione.

La ds fa notare che molti docenti non danno la giusta importanza alle prove INVALSI, perché si pensa erroneamente che si tratti di uno strumento inutile, nato per classificare gli studenti, facendo inevitabilmente emergere il fatto che gli studenti di un istituto professionale abbiano un profitto scarso. La ds invece sottolinea che le prove INVALSI sono uno strumento attraverso cui una scuola si può autovalutare: da tali prove, infatti, possono essere desunte criticità, sulle quali si potrà fare una riflessione per comprendere i limiti di certi tipi di scelte, gli errori si commettono e quali possano essere nuove strategie da mettere in campo per il superamento delle criticità.

Punto 9: Varie ed eventuali

La ds invita una componente della commissione di educazione civica ad illustrare quanto prodotto.

La prof.ssa Pellicanò mostra al collegio il file prodotto dalla commissione e lo illustra.

Il prof. Gazzarri chiede se il materiale proposto sostituisce il curriculum di ed. civica.

La prof.ssa Pellicanò dichiara che è identico, presente solo qualche lieve variazione. Sofferma l'attenzione sul fatto che tale proposta non è assolutamente vincolante per i cdc ma che invece offre la libertà di poter aggiungere o eliminare argomenti in funzione della propria utenza. Dichiara che quanto mostrato potrebbe diventare una uda e che la legge indica per la

sua attuazione almeno 33h e sottolinea che “almeno” non implica che le ore indicate non si possono superare.

Presenta anche due tabelle che aiutano i cdc alla valutazione.

La ds precisa che le uda prevedono la partecipazione e la valutazione del profitto di ogni singolo docente del cdc.

Interviene il prof. Tomaiuolo dichiarandosi non d'accordo su quanto prodotto dalla commissione perché non lascerebbe spazio ai cdc di potersi esprimere.

La prof.ssa Pellicanò dichiara che quanto proposto dalla commissione va nella direzione opposta rispetto a quanto ha appena affermato il prof. Tomaiuolo.

Alla luce di quanto detto, il prof. Gazzarri propone che il prospetto della commissione venga votato dal collegio.

La ds fa presente che nelle varie ed eventuali il collegio non può deliberare attraverso il voto.

Il prof. Sanna dichiara che non è possibile votare nelle varie ed eventuali e che per farlo è necessario che il collegio sia d'accordo al 100% e, siccome lui non è d'accordo, non si raggiunge il numero legale per poter effettuare una votazione.

La ds si dichiara d'accordo con il prof. Sanna e decide di soprassedere per il momento sulla modifica del curriculum di educazione civica che verrà indicato con un punto specifico nel prossimo collegio docenti in modo da poter avere un confronto costruttivo sul curriculum elaborato dalla commissione.

La ds constatata la mancanza di ulteriori interventi chiude il collegio alle ore 18.15.

