



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"ORIANI-MAZZINI"

Istituto Professionale di Stato per i Servizi commerciali e per i Servizi socio-sanitari
Istruzione e Formazione Professionale Regionale

Codice fiscale: 80124410152	SITO SCUOLA: www.orianimazzini.gov.it
Codice meccanografico: MIIS059003	Codice meccanografico Professionale: MIRC059012

POSTA ELETTRONICA CERTIFICATA (PEC): miis059003@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021
DATA: 2 luglio 2021
CIRCOLARE N. 419
OGGETTO: verbale del collegio docenti del 16 giugno 2021

Ai docenti
Al DSGA
Loro Sedi
Sito web

Si allega alla presente il verbale del collegio docenti del 16 giugno 2021.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Lamberti
(Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93)

VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI ON LINE

IIS ORIANI MAZZINI – MILANO

16 giugno 2021

Punto 1: Approvazione verbale della seduta precedente

Alle ore 17.00 la ds apre il collegio saluta i presenti e mette ai voti il verbale della seduta precedente.

Interviene il prof. Nociti dichiarando di aver apportato una modifica all'intervento del prof. Pagniello come da sua richiesta.

Votanti: 155

Favorevoli: 154

Contrari: /

Astenuti: 1

Non votanti: /

Il collegio approva

Punto 2: Calendario scolastico a.s. 2021/22

La ds Presenta al collegio il calendario scolastico e spiega ai presenti le ragioni per le quali i tre giorni disponibili assegnati dalla regione Lombardia sono stati inseriti nelle seguenti date:

- 7 gennaio 2022
- 3 marzo 2022
- 3 giugno 2022

Interviene il prof Sanna e chiede di effettuare un cambiamento: spostare il 3 marzo 2022 al 6 dicembre 2021 per le stesse ragioni presentate dalla ds.

La ds si dichiara disponibile e mette ai voti il calendario con le seguenti date:

- 6 dicembre 2021
- 7 gennaio 2022

- 3 giugno 2022

Votanti: 157

Favorevoli: 156

Contrari: /

Astenuti: 1

Non votanti: /

Il collegio approva

Punto 3 Calendario corsi di recupero a.s. 2020/21 e relative discipline oggetto dei corsi
--

La ds comunica che i corsi di recupero si svolgeranno in viale Liguria dal 22 giugno 2021 al 2 luglio 2021. La scelta di svolgerli in queste date è dovuta sia alla sorveglianza sanitaria sia per ragioni amministrativo-gestionali. Ricorda che i corsi si possono attivare per almeno sei studenti e avranno come durata nove ore.

Il prof Tassinari comunica che saranno attivati i corsi per le seguenti discipline:

- Inglese
- Francese matematica
- Scienze integrate
- Tecnica professionale
- Tecnica amministrativa

Fa presente che al momento non ha ricevuto disponibilità da parte dei docenti di matematica per l'attivazione del corso e li invita contattarlo in modo da poterlo attivare.

Punto 4 Periodo esami di idoneità settembre 2021

La ds chiede alla prof.ssa Di Nunzio di illustrare il punto quattro.

La prof Di Nunzio precisa che gli esami d' idoneità inizieranno dopo aver terminato le prove per sospensione del giudizio e relativi scrutini differiti. Sostiene che, avendo come data del collegio docenti fissata per 1° settembre 2021,

gli esami d'idoneità - integrativi cominceranno il giorno otto settembre 2021: prevederanno tre giorni di prove scritte, due o tre giorni di prove orali da svolgersi nei pomeriggi del 13, 14 ed eventualmente 15 settembre 2021.

Al termine dell'intervento della prof.ssa Di Nunzio, la ds illustra ai presenti i dati delle non ammissioni per classi e spiega ai presenti i criteri di organizzazione da parte dell'USR Lombardia del numero di classi da assegnare ai singoli istituti. Invita il collegio ad una riflessione.

Punto 5 Definizione dei periodi di alternanza scuola-lavoro per le classi terze e quarte leFp e PCTO classi terze, quarte e quinte IP
--

La ds invita il prof. Gazzarri, referente per il PCTO d'istituto e la prof.ssa Agresta referente per il PCTO del corso leFp, ad illustrare ai presenti il punto cinque.

Il prof. Gazzarri propone al collegio le date di seguito riportate motivandone il periodo:

- Classi III dal 21 marzo al 9 aprile 2022
- Classi IV dal 23 maggio al 18 giugno 2022
- Classi V dal 27 gennaio al 19 febbraio 2022

La prof Agresta propone al collegio le date di seguito riportate motivandone il periodo:

- II e III leFp dal 23 maggio al 18 giugno 2022
- IV leFp dal 24 gennaio al 19 febbraio 2022

Interviene la prof.ssa Vianini comunicando al collegio che alcuni studenti della sede di via Pisa stanno svolgendo in questo periodo l'attività di PCTO.

La ds mette ai voti le proposte.

Votanti: 155

Favorevoli: Unanimità

Contrari: /

Astenuti: /

Non votanti: /

Il collegio approva

Punto 6: Delibera su eventuali terze ripetenze

La ds invita i coordinatori di classe a riportare quanto deciso in cdc in relazione ai casi che necessitano di approvazione da parte del collegio dei docenti per eventuali terze ripetenze.

- Prof. Contaldo - **classe 1S - RODRIGUEZ TORRES GIAN LUCA.**
Contrari alla terza ripetenza
- Prof.ssa Chiara D'onise **classe 1P - ESSOUFI NIHAL, NAROUZ ANSIMOUN.**
Contrari alla terza ripetenza
- Prof.ssa Maria Silvia Griva – **classe 1D - SENEVIRATNE MAKAVITAGE SENURI KAVUWYA.**
Contrari alla terza ripetenza
- Prof.ssa Isabella Pellicanò – **classe 4E - SERWAN OOJWAL, DURUSAN ANA MARIA SORINA.**
- **Contrari alla terza ripetenza**
- Prof. ssa Anna Maria Summa – **classe 4H - MALOUL ILHAM**
Contrari alla terza ripetenza
- Prof.ssa Lidia Siero – **classe 1E - GENTILE NICOLO'**
Contrari alla terza ripetenza

La ds mette ai voti il punto 6

Votanti: 156

Favorevoli: Unanimità

Contrari: /

Astenuti: /

Non votanti: /

Il collegio approva

Punto 7: Delibera Profilo di Salute di Istituto
--

La ds presenta il punto e invita la prof.ssa Giani ad illustrare il profilo di salute al collegio.

La prof.ssa Giani illustra e spiega le slide ai presenti.

Al termine della proiezione delle slides interviene il prof. Contaldo dichiarando che avrebbe voluto interagire maggiormente con la commissione salute soprattutto in relazione all' incontro sul doping presentato agli studenti. Ciò non è stato possibile

perché non è arrivata alcuna notizia presso la sede di via Zante. Pertanto, vista la conformazione del nostro istituto, chiede che nel prossimo futuro i progetti vengano estesi anche alle altre sedi soprattutto in relazione al fatto che nella sede centrale è presente un corso leFp sportivo. Chiede se per il prossimo anno si possa organizzare un corso per l'utilizzo del defibrillatore.

La prof.ssa Zappia fa presente che ad alcuni progetti presentati dalla commissione salute hanno partecipato anche gli studenti della classe 4S. La prof Zappia raccoglie l'indicazione del prof. Contaldo e dichiara che per il prossimo anno scolastico la commissione salute estenderà i progetti anche alle altre sedi.

Il prof. Rossetti rileva l'opportunità di inserire tra le attività proposte dalla commissione salute alcune azioni volte all'educazione sessuale e affettiva, con particolare attenzione all'inclusione dal punto di vista del genere e dell'orientamento.

La ds interviene spiegando che il nostro istituto fa parte della Rete Regionale delle Scuole che Promuovono Salute e che tutto ciò che *"promuove salute"* viene raccolto nel profilo di salute dell'istituto. Questo aspetto fa sì che l'analisi e l'interpretazione dei dati raccolti consente di individuare strategie adeguate per rispondere ai bisogni e diffondere il più possibile un clima di benessere, favorendo così il successo formativo degli studenti. Pertanto, qualsiasi tipo di progettualità che operi in questa direzione può rientrare nel profilo di salute dell'istituto che non è da confondere con la commissione salute.

La ds mette ai voti il punto 7

Votanti: 168

Favorevoli: 167

Contrari: 1

Astenuti: /

Non votanti: /

Il collegio approva

Punto 9: Delibera attivazione sportello psicologico a.s. 2021/2022

La ds chiede al collegio di deliberare lo sportello di ascolto psicologico per l'a.s. 2021/22, articolato come nel corrente anno scolastico.

La ds mette ai voti il punto 9

Votanti: 168

Favorevoli: 167

Contrari: 1

Astenuti: /

Non votanti: /

Il collegio approva

Punto 10: Progetti pervenuti a valere sui fondi ministeriali art. 31 comma 6 D.L. 41/2020
--

La ds invita il prof. Vetere e la prof.ssa Pellegrino ad esporre i loro progetti relativi al D.L:41/2020

Il prof. Vetere presenta il suo progetto: Potenziamento lingua Inglese: Working on listening and fluency

Il progetto prevede una durata di 20h da svolgere in presenza nel periodo che va dal 14 giugno al 25 giugno. La fascia oraria è da stabilire in base al calendario e impegni relativi all'Esame di Stato. Viene svolto dal lunedì al venerdì per un totale di 2 ore al giorno. La sua Finalità è quella di apprendere strutture morfosintattiche e acquisire sicurezza espositiva lavorando in coppia e / o in gruppo, apprendimento induttivo.

Verranno utilizzati graded books (audiolibri), canzoni (ciascuna con finalità lessico-grammaticali specifiche), LIM, quaderno, penna multicolour.

Il prof. Pagniello chiede a quali classi è riferito.

Il prof. Vetere dichiara che inizialmente era stato pensando per il solo triennio, ma per come è strutturato può coinvolgere tutte le classi.

Metodologie didattiche:

Tutte le lezioni avranno luogo in lingua, parafrasando quando necessario. Gli studenti saranno autorizzati ad utilizzare 'reverso context' (vocabolario discourse-based) con i propri device.

Fluency: 4/3/2 technique (by Paul Nation): gli studenti, dopo aver ascoltato e preso appunti, sintetizzano (in fila e al compagno di banco) il materiale ascoltato rispettivamente in 4, 3, e 2 minuti. Lo studente che ascolta non può interferire, ma soltanto ascoltare. Il rispetto del tempo a disposizione per sintetizzare il tutto è aspetto determinante. Durante tutta l'attività, il docente si muove tra i banchi prendendo nota degli eventuali errori ma senza mai interrompere il flusso espressivo. A fine di ciascun talk, il docente (senza far riferimento al soggetto che ha commesso le inesattezze) correggerà gli errori e suggerirà strategie o frasi specifiche per meglio giungere a conclusione dei racconti. Dopo i tre talk, toccherà all'altra fila parlare, mentre gli studenti che hanno parlato in precedenza, si limiteranno unicamente ad ascoltare.

Finding out key elements in a text: gli studenti ascoltano la canzone e in gruppi cercano il key element che, per loro, meglio rappresenta il senso dell'intero testo. I gruppi si esprimeranno a turno e ciascun loro pensiero sarà egualmente valido, purché debitamente motivato. Una wordlist essenziale contenente la traduzione dei termini più impegnativi e un insieme di espressioni-tipo verranno proiettate in lim, affinché il processo espressivo sia meno faticoso, più fluido e più piacevole.

Visto il periodo il prof. Vetere chiede alla dirigente se il progetto può essere svolto nel mese di settembre.

La dirigente dichiara che deve necessariamente essere svolto da settembre 2021 in poi. Fa presente che è necessario avere contezza del numero degli studenti e che tali attività progettuali, nel caso venissero approvati, possono essere integrate anche da altri docenti nel caso in cui lo richiedessero. La ds spiega al cd la metodologia e la tempistica per l'attribuzione dei fondi da utilizzare per le progettualità presentate.

La prof.ssa Pellegrino illustra il suo progetto che si occupa di un nuovo metodo di studio.

La prof.ssa Rotondo interviene chiedendo alla prof.ssa Pellegrino il nome del metodo che intenderebbe presentare.

La prof. Pellegrino risponde che il nome è Abarth

Interviene il prof. Pagniello chiedendo alla prof.ssa Pellegrino di illustrare meglio il progetto.

La prof.ssa Pellegrino rispiega il progetto.

Poiché diversi docenti chiedono chiarimenti in merito al progetto proposto dalla prof.ssa Pellegrino, la ds le chiede di trasmettere, utilizzando la app TEAMS, informazioni di dettaglio relative al metodo proposto.

Punto 11: Criteri di assegnazione dei docenti alle classi
--

La ds illustra i criteri di assegnazione dei docenti alle classi utilizzati negli anni precedenti dal nostro istituto elencandoli ai presenti.

Interviene il prof. Gazzarri proponendo di utilizzare come criterio principale la Graduatoria e successivamente la continuità didattica.

La prof.ssa Parisi si dichiara a favore della continuità didattica. Afferma che questo aspetto riveste un ruolo fondamentale nel dare continuità allo stesso metodo di studio nel corso degli anni e che ciò non può che portare giovamento agli studenti. Fa ancora presente che questo aspetto non è da sottovalutare anche in previsione delle nuove immissioni in ruolo.

La ds mette ai voti le due proposte

Proposta 1: mantenimento criteri utilizzati negli anni precedenti.

Votanti: 168

Favorevoli: 153

Contrari: 14

Astenuti: 1

Non votanti: /

Proposta 2: utilizzo della posizione superiore in graduatoria rispetto alla continuità didattica.

Votanti: 168

Favorevoli: 14

Contrari: 153

Astenuti: 1

Non votanti: /

Il collegio approva l'utilizzo del mantenimento dei criteri già utilizzati:

- 1) Continuità didattica**
- 2) Posizione in graduatoria**

Punto 8: Attività del PTOF: relazioni delle funzioni strumentali, dei referenti a.s. 2020/21

La ds si scusa col collegio per aver dimenticato di presentare il punto 8 e invita le proff.sse Lo Biundo e Viola, funzioni strumentali rispettivamente dell'orientamento e Inclusione e differenziazione, ad illustrare al collegio l'attività dell'as.

La prof. Lo Biundo presenta al cd quanto prodotto come commissione orientamento in ingresso e indica le attività svolte con il supporto dei colleghi.

La professoressa Viola relaziona sulle attività svolte come funzione strumentale Inclusione e differenziazione, con il supporto dei colleghi referenti di sede per il sostegno. Ringrazia la DS il cui sostegno e disponibilità sono stati determinante in un anno difficile e complesso. Fa presente che è stata fondamentale la disponibilità ad organizzare un interessante e tempestivo corso di formazione sul nuovo modello ministeriale di PEI, a cura della referente regionale BES.

Illustra quindi gli aspetti più rilevanti del Piano per l'inclusione.

Sottolinea la disponibilità di tutto il personale scolastico a fare in modo che i sostegni siano diffusi, a garanzia di un clima realmente inclusivo.

L'Oriani Mazzini é da molti anni sul territorio un punto di riferimento per la tradizione di accoglienza e d'inclusione, tuttavia vincoli strutturali e di risorse impongono che anche altre scuole portino avanti una più ampia cultura dell'accoglienza.

Pertanto è stato svolto un attento lavoro di sensibilizzazione su tali aspetti.

Varie ed eventuali

La ds fa presente che al 31/08/21 scade il proprio incarico di reggenza e che, in merito al futuro, è necessario attendere la mobilità dei dirigenti scolastici nonché le immissioni in ruolo dei vincitori dell'ultimo concorso per dirigenti scolastici.