

COMPETENZE DI BASE e relativi livelli raggiunti – SCIENZE UMANE E SOCIALI- BIENNIO

classe II, indirizzo servizi sociosanitari (nuovo ordinamento)

- Sa.....collocare la propria esperienza personale in un sistema sociale organizzato fatto di regole e fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- Definisce, descrive, riconosce, spiega e confronta..... i fenomeni e i processi psicosociali oggetto di studio
- Individua..... i caratteri essenziali della comunità sociale
- Individua..... i concetti di base relativi all'identità della persona umana nella sua unicità e irripetibilità
- Individua i principi generali della comunicazione e gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- Coglie..... la congruenza tra la proposta formativa scolastica e il proprio orientamento alla professione

(inserire i livelli)

NON.....

SUFFICIENTEMENTE

ADEGUATAMENTE

PIENAMENTE

livello base non raggiunto

livello base

livello intermedio

livello avanzato

M. Abriani

COGNOME E NOME ALUNNO		LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI
						LIVELLO AVANZATO
						- Sa collocare pienamente la propria esperienza personale in un sistema sociale organizzato fatto di regole e fondato sul reciproco - riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente - Definisce, descrive, riconosce, spiega e confronta con sicurezza , in modo completo e corretto i fenomeni e i processi psicosociali - oggetto di studio - Individua i con sicurezza , in modo completo e corretto i caratteri essenziali della comunità sociale - Individua i concetti di base relativi all’identità della persona umana nella sua unicità e irripetibilità con sicurezza , in modo completo e corretto - Individua pienamente i principi generali della comunicazione e gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire - l’interazione comunicativa verbale in vari contesti - Coglie la piena congruenza tra la proposta formativa scolastica e il proprio orientamento alla professione
1		3	2	1	0	LIVELLO INTERMEDIO - Sa collocare adeguatamente la propria esperienza personale in un sistema sociale organizzato fatto di regole e fondato sul - reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente - Definisce, descrive, riconosce, spiega e confronta in modo completo e corretto i fenomeni e i processi psicosociali oggetto di - studio - Individua in modo completo e corretto i caratteri essenziali della comunità sociale - Individua i concetti di base relativi all’identità della persona umana nella sua unicità e irripetibilità in modo completo e corre - Individua adeguatamente i principi generali della comunicazione e gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per - gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti - Coglie una adeguata congruenza tra la proposta formativa scolastica e il proprio orientamento alla professione
2						
3						
4						
5						
6						LIVELLO BASE - Sa collocare sufficientemente la propria esperienza personale in un sistema sociale organizzato fatto di regole e fondato sul - reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente - Definisce, descrive, riconosce, spiega e confronta sufficientemente i fenomeni e i processi psicosociali oggetto di studio - Individua correttamente i caratteri essenziali della comunità sociale - Individua i concetti di base relativi all’identità della persona umana nella sua unicità e irripetibilità in modo corretto - Individua sufficientemente i principi generali della comunicazione e gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per - gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti - Coglie una sufficiente congruenza tra la proposta formativa scolastica e il proprio orientamento alla professione
7						
8						
9						
10						
11						LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO A. Non sa collocare la propria esperienza personale in un sistema sociale organizzato fatto di regole e fondato sul reciproco - riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente B. Non definisce, descrive, riconosce e spiega i fenomeni e i processi psicosociali oggetto di studio C. Non individua i caratteri essenziali della comunità sociale D. Non individua i concetti di base relativi all’identità della persona umana nella sua unicità e irripetibilità E. Non individua i principi generali della comunicazione e gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire - l’interazione comunicativa verbale in vari contesti F. Coglie una insufficiente congruenza tra la proposta formativa scolastica e il proprio orientamento alla professione
12						
13						
14						
15						
16						LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO A. Non sa collocare la propria esperienza personale in un sistema sociale organizzato fatto di regole e fondato sul reciproco - riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente B. Non definisce, descrive, riconosce e spiega i fenomeni e i processi psicosociali oggetto di studio C. Non individua i caratteri essenziali della comunità sociale D. Non individua i concetti di base relativi all’identità della persona umana nella sua unicità e irripetibilità E. Non individua i principi generali della comunicazione e gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire - l’interazione comunicativa verbale in vari contesti F. Coglie una insufficiente congruenza tra la proposta formativa scolastica e il proprio orientamento alla professione
17						
18						
19						
20						
21						LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO A. Non sa collocare la propria esperienza personale in un sistema sociale organizzato fatto di regole e fondato sul reciproco - riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente B. Non definisce, descrive, riconosce e spiega i fenomeni e i processi psicosociali oggetto di studio C. Non individua i caratteri essenziali della comunità sociale D. Non individua i concetti di base relativi all’identità della persona umana nella sua unicità e irripetibilità E. Non individua i principi generali della comunicazione e gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire - l’interazione comunicativa verbale in vari contesti F. Coglie una insufficiente congruenza tra la proposta formativa scolastica e il proprio orientamento alla professione
22						
23						
24						
25						
26						LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO A. Non sa collocare la propria esperienza personale in un sistema sociale organizzato fatto di regole e fondato sul reciproco - riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente B. Non definisce, descrive, riconosce e spiega i fenomeni e i processi psicosociali oggetto di studio C. Non individua i caratteri essenziali della comunità sociale D. Non individua i concetti di base relativi all’identità della persona umana nella sua unicità e irripetibilità E. Non individua i principi generali della comunicazione e gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire - l’interazione comunicativa verbale in vari contesti F. Coglie una insufficiente congruenza tra la proposta formativa scolastica e il proprio orientamento alla professione
27						
28						
29						
30						

N.B. - Indicare nella tabella il livello raggiunto da ogni allievo.- In caso di LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO, indicare nella tabella la lettera o le lettere corrispondenti alle sottocompetenze non raggiunte.