

NOME E COGNOME	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI
					LIVELLO AVANZATO
					B1Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese di cui parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.
					LIVELLO INTERMEDIO
					A2 Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione). Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati.
					LIVELLO BASE
					A1 Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.
					LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO
					a) Non comprende espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto.
					b) Non sa usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto.
					c) Non sa presentare se stesso/a e gli altri
					d) Non è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede.
					e) Non interagisce in modo semplice, nemmeno se l'altra persona parla lentamente e chiaramente ed è disposta a collaborare.
N.B. - Indicare nella tabella il livello raggiunto da ogni allievo - In caso di LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO, indicare nella tabella la lettera o le lettere corrispondenti alle sottocompetenze non raggiunte					