

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

USR LOMBARDIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ORIANI-MAZZINI"

Istituto Professionale di Stato per i Servizi commerciali e per la Sanità e l'Assistenza Sociale -
Istruzione e Formazione Professionale Regionale

A.S. 2020/21

DATA: 22/04/2021

CIRCOLARE N. 352

OGGETTO: TRASMISSIONE DECRETO COSTITUZIONE GLO DI ISTITUTO A.S. 2020/21

*Alle famiglie degli studenti frequentanti l'Istituto
A tutto il personale docente
Al personale ATA
Agli interessati
Al sito*

Con la presente si trasmette, per opportuna conoscenza e diffusione, il decreto di cui all'oggetto.

Cordiali saluti

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Anna Lamberti

(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993 combinato con il CAD)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

USR LOMBARDIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ORIANI-MAZZINI"

Istituto Professionale di Stato per i Servizi commerciali e per la Sanità e l'Assistenza Sociale -
Istruzione e Formazione Professionale Regionale

Decreto n.3928

Milano, 20/04/2021

Alle famiglie degli studenti frequentanti l'Istituto

A tutto il personale docente

Al personale ATA

Agli interessati

Al sito

OGGETTO: Decreto costituzione GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione) – DI 182/2020 - a.s. 2020/2021

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

Visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Visto il D. P. R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";

Viste le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

Considerata la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;

Vista la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il D. Lgs. 13 aprile 2017 n.66, Decreto attuativo L. 107/2015;

Visto il D. Lgs n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visto Il D. L. n. 182/2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 "Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 66/2017." Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;

DECRETA

Art. 1

Presso l'Istituto Istruzione Superiore Orianzi Mazzini di Milano è costituito il gruppo di lavoro operativo per l'inclusione (GLO). Il funzionamento del GLO rispetta quanto disposto dall'articolo 4 del DI 182/2020.

Art. 2

Il GLO è composto dai docenti del consiglio di classe e presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato. I docenti di sostegno, in quanto contitolari, fanno parte del Consiglio di classe.

Partecipano al GLO i genitori dello studente con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale, le figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica, che interagiscono con la classe e con l'alunno con disabilità nonché, ai fini del necessario supporto, l'unità di valutazione multidisciplinare, tramite un rappresentante designato dal Direttore sanitario della ASL di residenza dello studente, gli studenti o le studentesse con accertata condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica nel rispetto del principio di autodeterminazione.

Si precisa che, per figura professionale esterna alla scuola si intende l'assistente all'autonomia ed alla comunicazione ovvero un rappresentante del GIT territoriale; quale figura professionale interna, ove esistente, si intende lo psicopedagogo ovvero docenti referenti per le attività di inclusione o docenti con incarico nel GLI per il supporto alla classe nell'attuazione del PEI nonché i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base.

Art. 3

Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.

Art. 4

Il funzionamento del GLO è disciplinato dall'art. 4 del D. M. n. 182/2012.

Art. 5

Il GLO elabora e approva il PEI, secondo le disposizioni dell'art. 2 del D. M. n. 182/2012. Il PEI tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS. Ha durata annuale, è redatto a partire dalla scuola dell'infanzia e definisce indicazioni relative al raccordo con il Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328). Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente nonché le ore di sostegno. - Verifica periodicamente, nel corso dell'anno scolastico, il PEI al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni. - Propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (tenuto conto del Profilo di Funzionamento). - Elabora il PEI provvisorio per gli/le alunne certificati/e nel corso dell'anno scolastico.

Art. 6

Il GLO si riunisce:

- entro il 31 ottobre, salvo particolari esigenze opportunamente documentate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;
- entro la metà del mese di marzo per verificare l'attuazione del PEI ed annotare le eventuali revisioni ed integrazioni;
- entro la prima settimana del mese di giugno per la verifica finale del PEI e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo da comunicare al GLI. Il GLO può riunirsi ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità.

Le riunioni del GLO si svolgono, salvo motivata necessità, in orario scolastico, in ore non coincidenti con l'orario di lezione.

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

Art. 7

Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante individuato tra i componenti del GLO.

Art. 8

Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla normativa di settore. Il presente atto viene pubblicato in data odierna all'Albo pretorio on line dell'istituzione scolastica e nella sezione Amministrazione Trasparente/Disposizioni Generali.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Anna Lamberti

(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993 combinato con il CAD)