

Traccia del dialogo tra tutor e allievo

- *durante il dialogo è opportuno prendere qualche appunto da trasformare in un sintetico report a disposizione dei colleghi, presenti e futuri, mantenendo così memoria delle cose dette.*
 - *Il dialogo, anziché il questionario scritto, è importante per creare una relazione personale con l'allievo*
 - *Occorre cercare di formulare le domande in modo positivo, senza entrare troppo nel personale a meno che non sia l'allievo a volersi aprire*
 - *Occorre evitare di mettere in difficoltà l'allievo cercando sempre di porlo a proprio agio*
 - *Questa traccia non è esaustiva, vuole essere una guida al colloquio. Affronta tre aspetti della vita dell'allievo: l'attività scolastica (nella quale si sviluppano le competenze formali), il tempo libero e la vita domestica (dove si sviluppano le competenze non formali e informali), come si sta delineando costruzione di un progetto di vita.*
-

Domande inerenti alla vita scolastica

Come valuti la tua esperienza scolastica nelle scuole medie e in quelle elementari?

Stai continuando gli studi per tua scelta o perché ti senti obbligato a farlo?

Con studenti ripetenti o che provengono da altri corsi

- Quale corso di scuola superiore hai frequentato prima?
- Quali sono i motivi che ti hanno portato a cambiare percorso?
- Quali sono le difficoltà che hai incontrato?

Quali motivi ti hanno portato a scegliere il corso "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale"?

Che giudizio dai di questi primi mesi di scuola?

Se tu potessi tornare indietro, rifaresti questa scelta?

In quali materie ti senti di riuscire a dare il meglio?

In quali materie trovi più difficoltà?

Incontri qualche difficoltà quando studi? Se sì, di che tipo? (sondare se ci possono essere anche difficoltà legate al contesto, come ambiente rumoroso, impegni legati alla famiglia, mancanza di spazi adeguati...)

Ritieni di aver bisogno di un maggior aiuto in qualche materia? Se sì quali?

A scuola, riesci a prendere appunti durante le lezioni? Se no, perché?

Preferisci studiare da solo o con altri?

Se non capisci qualcosa, a chi ti rivolgi?

Quanto tempo dedichi allo studio a casa?

Qual è l'aspetto della tua vita scolastica che ti piace di più?

Qual è l'aspetto che ti piace di meno?

Quando sei in classe c'è qualcosa che interferisce con la possibilità di seguire e partecipare alle lezioni?

Domande utili a comprendere la presenza di competenze non formali (rilevabili sulla base di documentazioni che l'allievo può fornire) e informali (non documentabili)

Hai uno o più amici co cui esci regolarmente?

Cosa ti piace fare di più nel tuo tempo libero?

Svolgi delle attività di volontariato?

Se sì

- Quali?
- Con chi?
- Con che frequenza?
- Perché hai scelto di fare volontariato in quel campo?

Se no

- ti piacerebbe farlo?
- In che ambito?

Frequenti gruppi scout, gruppi oratoriali o altri gruppi organizzati (es. gruppi musicali, associazioni presenti nel tuo paese, ecc.)?

Se sì

- Quali?
- Con che frequenza?

Se no

- ti piacerebbe farlo?

Nel tuo tempo libero, segui qualche corso (musica, ballo, canto, teatro, ecc.)?

Se sì

- Quanto t'impegna?
- Quale soddisfazione provi in questa attività?

- Hai qualche attestato delle attività che fai o puoi averlo?

Se no

- Ti piacerebbe frequentare qualche corso? Quale?

Fai delle attività sportive?

Se sì

- Quali?
- A che livello (agonistico, amatoriale, solo in modo occasionale)?
- Fai parte di una squadra o gruppo sportivo?

- Quanto t'impegna l'attività sportiva?
- Puoi fornire degli attestati dell'attività sportiva che svolgi?

Se no

- C'è uno sport che ti piacerebbe praticare? Quale?

A casa ti capita di aiutare a fare i lavori domestici?

Se sì

- Quali?
- Con che frequenza?

A casa ti capita di prenderti cura di qualcuno (fratelli, nonni...)?

Se sì

- Di chi?
- In che modo?
- Con che frequenza?

A volte, vai a fare la spesa?

Se sì

- Con che frequenza?
- Da solo o accompagni qualcuno?

Ci sono attività che fai fuori dall'orario scolastico di cui non abbiamo parlato, ma che ritieni importante raccontare? (hobby, letture, giochi....)

Quanto tempo trascorri sui Social?

Ti sembra tanto o poco?

Quali sono i Social che utilizzi di più?

Quanto ritieni importante utilizzare i Social e perché?

Domande utili a sollecitare la costruzione di un progetto per il futuro

Cosa secondo te sei più capace a fare? Perché?

Cosa secondo te ti viene più semplice .

Quali sono le attività che più ti mettono in difficoltà? Perché?

Prova ad immaginarti nel tuo futuro

- Cosa ti piacerebbe diventare? Perché?
- Quale lavoro ti piacerebbe fare? Perché? Quali sono le tue abilità che ritieni maggiormente importanti per svolgere questo lavoro?
- Quale lavoro non vorresti fare? Perché? *(Occorre cercare di capire se è un problema legato più al riconoscimento di mancate competenze o alla sensazione di impossibilità di risorse – economiche, di abilità, di voglia di applicarsi o altro)*

Come credi che la scuola possa aiutarti a costruire il tuo futuro?

Pensando alla tua vita in generale, quale emozioni ti suscita tale pensiero?

accettazione	ansia	contentezza	confusione	debolezza	curiosità
agitazione	aggressività	aspettativa	apprensione	delusione	disagio
amore	determinazione	entusiasmo	fiducia	paura	inadeguatezza
tristezza	fatica	coraggio	preoccupazione		

E pensando alla tua situazione scolastica?

accettazione	ansia	contentezza	confusione	debolezza	curiosità
agitazione	aggressività	aspettativa	apprensione	delusione	disagio
amore	determinazione	entusiasmo	fiducia	paura	inadeguatezza
tristezza	fatica	coraggio	preoccupazione		

Ritieni di dirmi qualche cosa di te che pensi possa essere utile che io conosca?

Traccia del dialogo tra tutor e genitori

- *Durante il dialogo è opportuno prendere qualche appunto da trasformare in un sintetico report a disposizione dei colleghi, presenti e futuri, mantenendo così memoria delle cose dette.*
- *Il dialogo è opportuno che inizi presentando il perché della richiesta d'incontro:*
 - *approfondire le conoscenze dell'allieva/o e delle ragioni che l' hanno portata/o a scegliere questo percorso,*
 - *verificare le disponibilità della famiglia nel collaborare con la scuola nel percorso formativo,*
 - *presentare i contenuti del PFI in particolare del progetto per l'allievo.*
- *Nel colloquio deve essere rappresentata alla famiglia la specificità del corso e gli obiettivi formativi che ci prefiggiamo, spiegando la necessità di permettere agli allievi una certa mobilità sul territorio per partecipare alla visita ai servizi e per le attività di alternanza scuola-lavoro.*
- *Nei confronti dei genitori, occorre cercare di formulare le domande in modo positivo, senza entrare troppo nel personale a meno che non siano i genitori a voler riferire aspetti della vita familiare privata utili a comprendere la personalità dell'allievo.*
- *Anche questa traccia non è esaustiva, vuole essere una guida al colloquio. Occorre affrontare con i genitori i tre aspetti della vita dell'allievo rilevanti al fine del PFI: l'attività scolastica (nella quale si sviluppano le competenze formali), il tempo libero e la vita domestica (dove si sviluppano le competenze non formali e informali), come si sta delineando la costruzione del progetto di vita.*

Domande inerenti alla vita scolastica

Come valuta l'esperienza scolastica di suo figlio nelle scuole medie e in quelle elementari?

Ritiene che la continuazione degli studi nelle scuole superiori sia utile per il futuro di sua/o figlia/o o la ritiene una scelta obbligata e poco utile, era meglio fosse andata/o a lavorare (se fosse stato possibile)?

Con studenti ripetenti o che provengono da altri corsi

- Per quali ragioni avevate in precedenza scelto un corso diverso?
- Quali sono i motivi hanno portato a cambiare percorso?
- Quali sono le difficoltà che sua/o figlia/o ha incontrato e che hanno determinato la mancata promozione?

Quali motivi hanno portato a scegliere il corso "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale"?

Che giudizio date di questi primi mesi di scuola?

Oggi, confermereste questa scelta o la cambiereste?

Quali sono gli aspetti positivi della scuola che vostra/o figlia/o vi riporta?

Quali sono gli aspetti negativi della scuola che vostra/o figlia/o vi riporta?

In quali materie vi appare più in difficoltà?

Ritenete che si impegni sufficientemente nello studio?

Domande utili a comprendere la presenza di competenze non formali (rilevabili sulla base di documentazioni che l'allievo può fornire) e informali (non documentabili)

Ritenete che Vostra/o figlia/o abbia una buona capacità di relazione con le persone?

Come impegna il suo tempo libero?

Svolge delle attività di volontariato?

Frequenta gruppi scout, gruppi oratoriali o altri gruppi organizzati (es. gruppi musicali, associazioni presenti nel tuo paese, ecc.)?

Frequenta qualche corso di musica, ballo, canto, teatro, ecc.?

Fa delle attività sportive?

A casa aiuta a fare i lavori domestici?

A volte, va a fare la spesa?

A casa si prende cura di nonni o fratellini e sorelline più piccole o di persone della famiglia con difficoltà?

Domande utili a sollecitare la costruzione di un progetto per il futuro

Quale lavoro a lei piacerebbe per sua/o figlia/o?

Come crede che la scuola possa aiutarla/o a costruire il suo futuro?

Ci sono altre informazioni che ritiene di fornirci e che possono essere utili a noi insegnanti per rendere più efficace il nostro lavoro?